



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء
كلية الطب
فرع طب الاسرة والمجتمع

المقرر الدراسي

مادة طب المجتمع-نظري -المرحلة الرابعة
2025-2026

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
٢٠٢٥ / ٨ / ٢٥

تاريخ ملء الملف : 2025 / 7 / 24
التوقيع :
اسم رئيس الفرع : ا.د. عبدالكريم عبدالله محمود
التاريخ : 2025 / 7 / 24

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.د. علي محمد محمد
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٨ / ٢٥
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
علي عبد شكور الغزوي
عميد كلية الطب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طب مجتمع - البرنامج النظري	
2. رمز المقرر	
com med405	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/7/24	
5. اشكال الحضور المتاحة	
- حضور داخل الصف - حضور محاضرة الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
units 7 / 105 theory	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود أ.د. علي عبد سعدون أ. د علي وسى مهدي اد علي عبدالرضا كاظم ابو طحين أ.م.د. بشير عقيل مسلم العلي م.د. ماهر جواد كاظم م.د. هاجر كاظم الوسي م.د. براق محمد رحيم	
8. اهداف المقرر	
1. To acquire basic knowledge on main components of community medicine interests 2. To develop relevant competencies and skills in epidemiology and statistics so as to be able to measure and evaluate health and health care services 3. To develop abilities and competencies in the epidemiology and control of major health problems at population level 4. To develop basic principles of scientific research	اهداف المادة الدراسية

5. To develop understanding of primary health care as strategy and services to the population 6. To contribute to the requirements of graduation of competent doctors to serve national, regional as well as local goals 7. To be prepared for postgraduate training in the future 8. To be prepared to pursue self-learning towards continuing professional development.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يتم تطبيق برنامج التعليم المدمج (الحضوري مع الإلكتروني في حال وجود عطل أو ظرف طارئ) . والتدريس في الجامعات الكبيرة على شكل مجموعتين للمواد النظرية .					
10. بنية المقرر					
المحور	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	التقييم
1.	15	علم الوبائيات وطرق البحث البيانات الوبائية المؤشرات الصحية: التكرار، النسبة، المعدل مقاييس الوفيات: تدابير المراضة مستويات الوقاية الرابعة والسببية اختبارات الفحص والتشخيص - معايير الفحص قياسات صلاحية اختبار الفحص طرائق البحث: مقدمة عن البحوث فرضية البحث، سؤال البحث، تصاميم الدراسة الرصدية، تصاميم الدراسة التداخلية، البحوث النوعية واستخداماتها. -النهج في البحوث النوعية. طرق أخذ العينات وطرق جمع البيانات/ تصميم الاستبيانات مهارات كتابة مقترح البحث/ المقابلة مبادئ أخلاقيات البحث كتابة ورقة بحثية البحث في الويب وقواعد البيانات ملاحظة النهاية التحيز والإرباك	Introduction: concept of health & disease, definition of epidemiology, epidemiological uses & approaches (2hrs) Epidemiological data: types, sources and limitations Epidemiological measurements: rates, proportions and ratios (2hrs) Descriptive epidemiology: person, place and time The concept of association, causation, risk Designing epidemiological studies Descriptive epidemiological studies: Cross-sectional, Analytical epidemiological studies (Longitudinal, Case control, Cohort,), Interventional Qualitative researches (2hrs) screening and quality control of screening and diagnostic tests-clinical epidemiology (2hrs) The concept and investigation of epidemic		
2-	30	• التهابات الجهاز التنفسي الحادة، ومداها، وأسبابها، وعوامل الخطر واستراتيجيات السيطرة عليها الالتهابات الطفحجية والسعال الديكي والأنفلونزا انتقال القطرات السل، كوفيد-19	-DEFINITION OF TERMS - INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF DISEASE (ICD 10) -INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE GASTROINTESTINAL TRACT Diarrhoeal diseases: extent of the problem, causes, risk factors and control		

		Comparative epidemiology of rotavirus, salmonella, cholera and shigellosis Amoebiasis and shigellosis Bacterial food poisoning Poliomyelitis Infections hepatitis A Typhoid and paratyphoid fever - INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE RESPIRATORY SYSTEM (AIR BORNE INFECTIONS) Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and strategies of control of ARI Exanthematous infection: Measles, German measles, chicken pox...etc Mouth and throat infection: Diphtheria, mumps, and tonsillitis Whooping cough Tuberculosis Leprosy Acute bacterial meningitis - PERCUTANEOUS INFECTION: INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE SKIN Insect bites: malaria, leishmaniasis, rickettsia Abrasions: anthrax Animal bites, rabies Wounds: tetanus Injections: hepatitis B, AIDS Penetration: Schistosomiasis, hookworm -SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES - ZOONOTIC INFECTIONS - NOSOCOMIAL INFECTIONS AND TRAVELLER HEALTH	الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والغذاء التيفوئيد، الكوليرا التهاب الكبد، هـ الأمراض المولدة عن طريق ناقلات العدوى لدغة الحشرات: الملاريا، داء الليشمانيات، الأمراض المنقولة جنسيا الأمراض المنقولة عن طريق الدم، الحقن: • التهاب الكبد B، C، D الإيدز الالتهابات الحيوانية المنشأ عدوى المستشفيات وصحة المسافرين		
		Epidemiology of ischaemic heart diseases Epidemiology of diabetes mellitus Epidemiology of cancer Epidemiology of accidents Epidemiology of mental health and geriatrics, Alzheimer	وبائية امراض القلب ، السكري، السرطان، الحوادث، الصحة النفسية والعصبية	10	3. وبائيات والسيطر ة على الامراض غير الانتقالية
		History of PHC, PHC Vs secondary health care Components of PHC, Equity in health PHC in Iraq Introduction to family medicine The five star doctor, concepts of family medicine The millennium developmental goals (MDGs), The sustainable developmental goals (SDGs) Universal health coverage (UHC), health in the SDGs Determinants of Health, social determinants of Health		20	4. الرعاية الصحية الأولية ، وصحة الام والطفل

		Introduction to MCH care, Components of MCH care			
		Premarital care, antenatal care,			
		Nutrition during pregnancy, infection during pregnancy			
		Natal and postnatal care , Evaluation of MCH care			
		Under five clinics, IMCNH (IMCI)			
		Development clinics , Growth monitoring			
		Low birth weight and prematurity, neonatal screening			
		Immunization			
		Breast feeding and Child nutrition, Care for handicapped children			
		School health services: concept and plans 2			
		Vital statistics in MCH care			
		Definition of health and disease within the context of environment, and environmental health		5	5. الصحة البيئية
		Basic activities of environmental health			
		Water: sources , quality and related diseases			
		Air: sources of pollution, health effects and control of air pollution			
		Toxicology: Common environmental problems			
		Objectives of occupational health services		5	6. الصحة البيئية
		Health hazards associated with work			
		Health hazards to the environment and community which result from industrial activities			
		Safety measures in occupation			
		Selected occupational diseases			
		Brief historical view of Iraq health system		5	7. الإدارة الصحية
		Concept of administration			
		Planning of health care services			
		Evaluation of health care services			
		Auditing			
		Demography, demographic characteristic of Iraq, population growth rate, population pyramids		3	8. صحة الناس والتركيب السكانية
		Demographic indicators, fertility rate, doubling time, dependency ratio, life expectancy. Vital statistics			
		Origin of evidence-based medicine, importance and concepts		2	9. الطب المثبت بالبراهين
		Life long learning, CME, and CPD			
		Introduction to social medicine		5	10. الطب الاجتماع ي
		Smoking and smoking cessation programs			
		Alcohol and substance use			
Total				105	
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتجريبية والتقارير ... الح	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Leoin Gordis Epidemiology Sixth edition 2. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences 10th Edition Wayne W. Daniel 2.Principles of Epidemiology .WHO	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر اخرى من مواقع الانترنت WHO website	المراجع / مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	1. اضافة احدث المصادر الى المقرر 2. التركيز على المشاكل الصحية والامراض المنتشرة والطارئة والانتشار الوبائي (الحمى النزفية، الكوليرا)