

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: كربلاء
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: فرع الجراحة/ الجراحة العامة
تاريخ ملء الملف: 1/7/2025

التوقيع :

أم دعلي عبد الرضا الغرة

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٤

التوقيع :

أ.م.م. وليد شمس

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. فاطمة مهدي الموسوي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٤

التوقيع :

الأستاذ الدكتور العميد
مصادقة العميد
عميد كلية الطب
علي عبد الجبار الخزيمي

نموذج وصف المقرر اسم التدريسي اسم التدريسي : أ م دسالم البصام- أ م د علي عزيز- أ م د-عدنان الحلبي-- أ م داكم فؤاد- أ م دعلي عبد الرضا الغرة-د علي ماجد- دعدنان عذافة -م.د قيس محمد علي- م.د جبار جاسم- م.د علي زامل.

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة كربلاء/ كلية الطب | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الجراحة/ الجراحة العامة | | | | | | |
| 3. اسم المادة | الجراحة العامة | | | | | | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | قاعات دراسية وردهات المستشفيات وصلات عمليات | | | | | | |
| 5. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات / أخرى | سنوي --4-- | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة الدراسية</th> <th>اسم المادة</th> <th>الساعات المعتمدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>الجراحة العامة</td> <td>عملي 150 للفصل -600 ساعة للسنة</td> </tr> </tbody> </table> | المرحلة الدراسية | اسم المادة | الساعات المعتمدة | 6 | الجراحة العامة | عملي 150 للفصل -600 ساعة للسنة |
| المرحلة الدراسية | اسم المادة | الساعات المعتمدة | | | | | |
| 6 | الجراحة العامة | عملي 150 للفصل -600 ساعة للسنة | | | | | |
| 7. تاريخ إعداد الوصف | 1/7/2025 | | | | | | |

8- أهداف المقرر:

- 1- مراجعة المعلومات التي درسها الطالب في السنين السابقة التي تخص اعضاء الجهاز الهضمي تشريحياً ووظيفياً
- 2- التعرف على امراض الجهاز الهضمي والتغيرات الوظيفية والنسجية المصاحبة لها.
- 3- التعرف على امراض الجهاز البولي التناسلي و الغدد الصماء سريريا و طرق علاجها.
- 4- التعرف على امراض العظام والكسور سريريا و طرق علاجها.
- 5- التعرف على امراض الجهاز الصبي المركزي والاعصاب المحيطية الجراحية و طرق علاجها.
- 6- التعرف على أهم المسببات المرضية والعوامل المهيئة والمساعدة على حدوث امراض الجهاز الهضمي التعرف على اهم الفحوصات المختبرية اللازمة او المساعدة في تشخيص او مراقبة تطور امراض الجهاز الهضمي
- 7- التعرف على الفحوصات الشعاعية وفحوصات السونار والمفراس والرنين ودواعي استخدامها لتشخيص ومتابعة امراض الجهاز الهضمي

- 8- اكتساب المهارات السريرية لفحص وتشخيص امراض الجهاز الهضمي واكتساب مهارات التواصل مع المرضى
- 9- التعرف على طرق علاج امراض الجهاز الهضمي واهم العلاجات المستخدمة
- 10- التعرف على مبادئ العمليات الجراحية والناظورية الخاصة بالجهاز الهضمي ودواعي اجراء هذه العمليات، وكذلك التعرف على المستلزمات والأدوات والأجهزة الطبية التي تستخدم في اجراء هذه العمليات
- 11- التعرف على كيفية تحضير المرضى قبل اجراء العمليات الجراحية والناظورية الخاصة بالجهاز الهضمي ، ومتابعة المرضى بعد اجراء هذه العمليات الجراحية والناظورية
- 12- التدريب على اجراء التداخلات الطارئة الخاصة بجراحة الجهاز الهضمي (كيفية وضع قسطور المثانة)

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة جراحة الجهاز الهضمي و الامراض المصاحبة له.
- 2- ان يفهم الطالب اساسيات التشريحية و الوظيفية لا عضاء الجهاز الهضمي

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- القدرة على اجراء الفحص الطبي السريري الخاص بكل حالة مرضية.
- 2- ان يميز الطالب بين مختلف الامراض وخصوصا الشائع منها.
- 3- القدرة على وصف العلاج و طرق الوقاية.

طرائق التعليم والتعلم: -

المحاضرات النظرية
الفحص السريري
الحلقات النقاشية (seminars)
التعلم التفاعلي كالعصف الذهني
مشاهدة العمليات الجراحية
التعليم المبرمج

طرائق التقييم: -

اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم.
الاختبار النهائي او البعدي (Summative assessment)

ج. مهارات التفكير: -

- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- 3- تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في تغير طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقا لآخر مستجدات الطب.

4- تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.
4- تطوير القدرة التواصل مع المرضى و مع الزملاء و مع الكادر التمريضي في المستشفيات.

9- بنية البرنامج: -

| المرحلة الدراسية | اسم المادة | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------|---------------------------|
| السادسة | الجراحة العامة | عملي |
| | | 150 للفصل -600 ساعة للسنة |

11- التخطيط للتطور الشخصي:-
متابعة المناهج التي تعتمد على كسب المهارة والمعرفة

12- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
عن طريق القبول المركزي للجامعة وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:-
فرح الجراحة

14- البنية التحتية

| | |
|-------------------------------------|--|
| الكتب المقررة المطلوبة | Bailey and Love's Short Practice of Surgery 28th Edition |
| مصادر خارجية اخرى | Lectures, tutorials and videos Oxford handbook of surgery |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة |