
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء كلية الهندسة قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	B		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MTU1001		<input type="checkbox"/> حاضر
ECTS	2		<input type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	50		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	محمد يحيى	البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مساعد دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2025/٠٨/٣١	رقم الإصدار	١,٠

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والاملائية، ويسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا.</p> <p>٢- توسيع نطاق الوعي اللغويّ والأدبيّ ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

## استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني. عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفيّة - واجب بيتي.
-------------	---

## (SWL)

## الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	٣٠	SWL منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	٢٠	SWL غير منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	

إجمالي (h / sem) SWL		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			٥٠
<b>تقييم المادة الدراسية</b>					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	م	
تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.	1, 2, 3, 4	20%	2	الاختبارات	التقييم التكويني
	11, 5	10%	2	واجبات	
				المشاريع / المختبر.	
				تقرير	
	7	20%	2hr	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
	15	50%	3hr	الامتحان النهائي	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	التقييم الإجمالي		
<b>المنهاج الاسبوعي النظري</b>					
<b>المواد المغطاة</b>					
الأسبوع ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الأخطاء اللغوية</li> <li>- قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة</li> </ul>				
الأسبوع ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الألف الممدودة والمقصورة</li> <li>- الحروف الشمسية والقمرية</li> </ul>				
الأسبوع ٣	الضاد والطاء				
الأسبوع ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الهمزة:</li> <li>- همزة الوصل والقطع</li> <li>- الهمزة المتوسطة</li> <li>- الهمزة المتطرفة</li> </ul>				
الأسبوع ٥	علامات الترقيم				
الأسبوع ٦	الاسم والفعل والتفريق بينهما				

الأسبوع ٧	المفاعيل: - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول فيه - المفعول معه
الأسبوع ٨	العدد
الأسبوع ٩	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
اسبوع ١٠	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
اسبوع ١١	- معاني حروف الجر - قاعدة الألف الفارقة - قاعدة النون والتتوين
اسبوع ١٢	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
اسبوع ١٣	لغة الخطاب الإداري
اسبوع ١٤	لغة الخطاب الإداري
اسبوع ١٥	امتحان

## مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
نعم	<p>١. كتاب الاملاء الفريد: نعم جرجيس زرازير، نقحه: د. مصطفى جواد - مطابع النعمان النجف الأشرف - ط٦ - ١٩٧٣م.</p> <p>٢. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الألوسي واخرون - وزارة التربية المديرية العامة للمناهج - ط١٨ - ٢٠١٤م.</p> <p>٣. دروس فب اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان واخرون - مطبعة وزارة التربية (٣) بغداد - ط٢ - ١٩٨٤م.</p> <p>٤. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط٢ - ٢٠٠٠م.</p>	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها

المواقع الإلكترونية				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (٠ - ٤٩)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٠,٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

استاذ المادة  
التاريخ : ٢٠٢٥-٠٨-٣١

رئيس القسم  
ا.م.د محمد حسن عبود  
التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

