

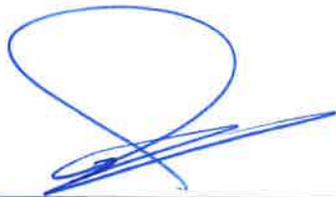
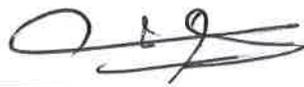
# وصف البرنامج الأكاديمي جامعة وارث الأنبياء /كلية الطب

٢٠٢٦-٢٠٢٥



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

البيان	التفاصيل
اسم الجامعة	جامعة وارث الانبياء (عليه السلام)
الكلية / المعهد	كلية الطب
القسم العلمي	كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي	المنهاج التكاملي
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٥
تاريخ ملئ الملف	٢٣/١٢/٢٠٢٥
العام الدراسي	٢٠٢٥-٢٠٢٦


مصادقة السيد العميد	المعاون العلمي	مدير شعبة ضمان الجودة
الاستاذ الدكتور علي عبد سعدون التاريخ: ٢٣/١٢/٢٠٢٥	أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة التاريخ: ٢٣/١٢/٢٠٢٥	أ.م.د. مي محمد علي مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي التاريخ: ٢٣/١٢/٢٠٢٥



## المقدمة

تأسست كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء عام ٢٠٢٠ ضمن جهود الجامعة التي افتتحت عام ٢٠١٧ برعاية العتبة الحسينية المقدسة. وتهدف الكلية إلى تقديم تعليم طبي حديث يواكب التطورات العالمية وتخرج أطباء بكفاءة عالية وقيم أخلاقية مستمدة من التراث الديني المحلي. ومنذ نشأتها عملت الكلية على بناء بيئة تعليمية متكاملة، شملت إنشاء قاعات دراسية ومختبرات مجهزة بأحدث التقنيات لضمان تجربة تعليمية عملية وشاملة للقي. الجامعة نفسها معترف بها رسمياً بقرار وزاري عراقي (٢٠١٧) وحصلت على ما يعكس التزامها بالمعايير الأكاديمية (ASIC) اعتماد مؤسسي دولي من هيئة الاعتماد البريطاني.

منذ تأسيسها، ركزت الكلية على التطوير المستمر لمساراتها الأكاديمية والإدارية. وقد أعدت الكلية خطة استراتيجية شاملة تسعى لتحديث المناهج الدراسية واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة وتعزيز التدريب السريري المبكر. يتضمن ذلك تحديث المناهج لمواكبة المستجدات العالمية في التعليم الطبي، وإدخال التقنيات الرقمية والمنصات التفاعلية، وإتاحة فرص تدريب سريري متقدم للطلبة في مستشفيات وشركاء صحيين. كما أنشأت الكلية لجنة للحوكمة وأجهزة إدارية مرنة لضمان الجودة، وتسعى للحصول على الاعتماد الوطني من مجلس اعتماد كليات الطب العراقي من خلال متابعة خطط تحسين) حيث عُقدت اجتماعات متابعة لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. (ويعكس ذلك حرص الكلية على تطوير منظومتها التعليمية والإدارية بما ينسجم مع معايير الجودة واحتياجات المجتمع التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد سواء كانت متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية).

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم.

### رؤية البرنامج

أيماننا بالله تعالى يجعلنا ننظر بثقة وتفؤل للمستقبل القريب لنكون متميزين محلياً وأقليمياً في التعليم الطبي والبحث العلمي مشاركون فاعلون في تنمية مجتمعنا. نطمح الى تخريج اطباء رواد طامحين الى الأصالة والتحديث والتميز العلمي متخصصين في الرعاية الصحية متعاطفين كفؤين يحدثون تأثيراً إيجابياً في مجتمعهم وفي العالم.

### ١. رسالة البرنامج

ان الرسالة الأساسية لكلية الطب جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) هي الاسهام في بناء نظام تعليمي واعداد أطباء لهم القدر والكفاءة العالية في تقديم رعاية طبية متكاملة ومتميزة فضلاً عن اثراء البحث العلمي الطبي وتحمل المسؤولية والأمانة العلمية والأخلاقية.

### ٢. اهداف البرنامج

- ١- منح شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة للطلبة المتخرجين ليكونوا أطباء قادرين على تحديد نوعية وحجم المشاكل الصحية وخاصة المستعصية منها والشائعة في المجتمع وتقديم السبل الكفيلة بهدف معالجتها والحد من انتشارها.
- ٢- غرس القيم الأخلاقية والسلوكيات الحسنة وتعزيز قيم النزاهة والاخلاص لدى الطبيب المتخرج اقتداء بسيرة ال البيت ( عليهم السلام)
- ٣- دعم الطلبة المتخرجين وتحفيزهم من خلال تعزيز قدراتهم ومهاراتهم التي تؤهلهم للإلتحاق في الدراسات العليا والارتقاء بالمستوى العلمي لهم من خلال اعداد برامج تدريبية تساعدهم في الارتقاء في الأداء وتطوير الذات.
- ٤- تسعي الى تطوير المناهج الدراسية والوسائل التعليمية وتعزيز طرق وأساليب القاء المحاضرات من خلال تفاعل الطلبة.
- ٥- العمل على تأسيس نظام طبي وصحي متكامل بالتعاون مع هيئة الصحة والتعليم الطبي في العتبة الحسينية المقدسة وبالتنسيق مع كوادر وزارة الصحة العراقية وتوصيات منظمة الصحة العالمية من خلال اعتماد أسس وقواعد رصينة للاهتمام بالبحث العلمي لكلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام).
- ٦- اعداد أطباء لهم القدرة على الاستماع والاصغاء للمريض وتفهم مشاكله الصحية والنفسية والعمل على حلقتها وذلك من خلال التدريبات السريرية المبكرة والمستمرة اثناء الدراسة الجامعية.

### ٣. الاهداف المحددة:

١. تعزيز نظام ضمان الجودة لدينا لتحقيق الاعتماد الوطني والدولي المطلوب.
٢. تحسين التصنيف الوطني والدولي لكلية.
٣. تعزيز جودة وكمية وتأثير الأبحاث الطبية والأنشطة العلمية.
٤. إشراك الخدمات المجتمعية التي تعزز صحة السكان وتساهم في تعزيز المساءلة الاجتماعية لكلية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

تسعى الكلية الى تهيئة متطلبات للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب العراقية بعد تخرج دفعتها الأولى نهاية العام ٢٠٢٦

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأدلة NCAMC

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٤	٨	٤ %	متطلب جامعي
متطلبات الكلية	٣٠	٢٠٠	٩٦	
متطلبات القسم	لا يوجد			كلية ذات قسم واحد
التدريب الصيفي	٤	١٦	٨ %	السادسة
أخرى...مقررات اختيارية	٢			مراحل ٤,٥,٦

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

## ٧. وصف البرنامج

المرحلة stage	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course title	الساعات المعتمدة نظري Theoretical	الساعات المعتمدة عملي Practical
<b>وصف البرنامج المرحلة الاولى</b>				
الاولى	med1٠١	الكيمياء الطبية	٦	٢
الاولى	med1٠٢	الفيزياء الطبية	٤	٢
الاولى	med1٠٣	اساسيات الطب	٢	٠
الاولى	med1٠٤	حاسوب	٢	٠
الاولى	med1٠٥	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	٠
الاولى	med1٠٦	اللغة الإنجليزية	٢	٠
الاولى	med1٠٧	اللغة العربية	٢	٠
الاولى	medu1٠٨	الوحدة الأولى /الخلية وبيولوجيا الإنسان	٦	٢
الاولى	medu1٠٩	الوحدة الثانية /العدوى والمناعة	٦	٢
<b>وصف البرنامج المرحلة الثانية</b>				
الثانية	medu٢٠١	علم الأحياء البشري	٨	٤
الثانية	medu٢٠٢	الوحدة الثالثة /الجهاز الحركي	٧	٢
الثانية	medu٢٠٣	الوحدة الرابعة /أمراض الدم	٤	٢
الثانية	medu٢٠٤	الوحدة الخامسة /القلب والأوعية الدموية	٦	٢
الثانية	medu٢٠٥	الوحدة السادسة /الجهاز التنفسي	٦	٢
<b>وصف البرنامج المرحلة الثالثة</b>				
الثالثة	medu٣٠١	الوحدة السابعة /الجهاز الهضمي	٦	٢
الثالثة	medu٣٠٢	الوحدة الثامنة /الكلبي والإنجاب	٧	٢
الثالثة	medu٣٠٣	الوحدة التاسعة /علم الأعصاب	٨	٢

الثالثة	medu3٠٤	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	٦	٢
<b>وصف البرنامج المرحلة الرابعة</b>				
الرابعة	medu٤٠١	جراحة	٦	٢
الرابعة	medu٤٠٢	الدواء	٢	٢
الرابعة	medu٤٠٣	أمراض النساء والولادة	٤	٢
الرابعة	medu٤٠٤	طب الأطفال	٤	٢
الرابعة	med٤٠٥	طب المجتمع	٣	٢
<b>وصف البرنامج المرحلة الخامسة</b>				
الخامسة	med٥٠١	الدواء	٦	٢
الخامسة	med٥٠٢	الأمراض الجلدية	٢	٢
الخامسة	med٥٠٣	الطب النفسي	٢	٢
الخامسة	med٥٠٤	الجراحة ٢	٦	٢
الخامسة	med٥٠٥	الأنف والأذن والحنجرة	٢	٢
الخامسة	med٥٠٦	طب العيون	٢	٢
الخامسة	med٥٠٧	الطب العدلي	٢	٢
<b>وصف البرنامج المرحلة السادسة</b>				
السادسة	med٦٠١	جراحة	٤	٢
السادسة	med٦٠٢	الدواء	٤	٢
السادسة	med٦٠٣	أمراض النساء والولادة	٤	٢
السادسة	med٦٠٤	طب الأطفال	٤	٢
السادسة	med٦٠٥	طب الأسرة	٢	٢
<b>المجموع</b>			<b>١٤٩</b>	<b>٦٢</b>

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج للكلية

عموماً، نسعى الى إعداد خريجين مؤهلين لممارسة مهنة الطب بكفاءة وفعالية. وتشمل مخرجاتنا ما يلي:

### المعرفة:

فهم شامل للعلوم الطبية الأساسية: تشمل علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض والكيمياء الحيوية وعلم المناعة.  
معرفة شاملة بالعلوم الطبية السريرية: تشمل جميع تخصصات الطب الباطني والجراحة وطب الأطفال وطب النساء والتوليد وطب العيون وأمراض الأذن والحنجرة والأنف وطب الامراض الجلدية والأمراض النفسية وغيرها.

### المهارات:

مهارات تشخيصية متقدمة: القدرة على تقييم المرضى وتشخيص الأمراض بدقة.  
مهارات علاجية فعالة: القدرة على معالجة المرضى باستخدام الأدوية والجراحة والعلاجات الأخرى.  
مهارات تواصلية ممتازة: القدرة على التواصل مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الطبي الآخرين بفعالية.  
مهارات البحث العلمي: القدرة على إجراء البحوث وفهم الأدلة العلمية.  
مهارات أخلاقية وقيمية عالية: القدرة على ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.

### القدرات:

القدرة على حل المشكلات: القدرة على تحليل المعلومات وحل المشكلات الطبية المعقدة.  
القدرة على اتخاذ القرارات: القدرة على اتخاذ قرارات طبية سليمة بناءً على المعلومات المتاحة.  
القدرة على العمل تحت الضغط: القدرة على العمل بفعالية في بيئات مرهقة.  
القدرة على العمل الجماعي: القدرة على العمل بشكل تعاوني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين.  
القدرة على التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة أحدث التطورات في مجال الطب.  
القدرة على التعلم مدى الحياة

### القيم:

الالتزام بأخلاقيات المهنة الطبية: ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.  
الاحترام للمرضى: معاملة المرضى بكرامة واحترام. تقديم الأفضل للمريض.  
العدالة: توفير رعاية صحية عادلة لجميع المرضى.  
التعاطف: فهم مشاعر المرضى واحتياجاتهم.  
المسؤولية: تحمل مسؤولية سلامة المرضى ورعايتهم.  
كذلك، نسعى أيضاً إلى إعداد خريجين ملتزمون بتقديم رعاية صحية عالية الجودة. يسعون للتعلم المستمر. مساهمون في تحسين نظام الرعاية الصحية. هادفون على إحداث فرق إيجابي في حياة المرضى والمجتمع.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام:

١. الجامعات الكبيرة (المحاضرات)

٢. الجامعات الصغيرة

٣. التعلم الذاتي

٤. المحفظة الدراسية portfolios

## طرائق التقييم

### ١. التقييمات النظرية:

- الاختبارات متعددة الخيارات.

- الأسئلة المقالية.

- الاختبارات الشفهية.

### ٢. التقييمات العملية:

- الامتحانات العملية المبنية على المهارات (OSPE)

- الامتحانات السريرية بنية على الموضوع (OSCE)

- الحالات المرضية.

### ٣. التقييمات السريرية:

- التقييم من قبل أعضاء هيئة التدريس.

- التقييم من قبل المرضى.

- ملف الإنجاز. (Portfolio)

### ٤. تقييمات أخرى:

- الاستبيانات.

- المجموعات النقاشية.

- العروض التقديمية والسمنارات.

## ١٠. الهيئة التدريسية

### أعضاء الهيئة التدريسية

مُحاضر Lecturer	ملاك Staff	Special Requirements (if applicable)	Specialization التخصص	Academic Rank الرتبة العلمية
	علي عبد سعدون عبد موسى		Community Medicine	PROF.
علي عبد الرضا كاظم حسين			Community Medicine	ASST. PROF.
وسن مهدي جواد حمزة			Community Medicine	LEC
	عبد الكريم محمود عبد الله		Community Medicine	PROF
بشير عقيل مسلم جار			Community Medicine	ASST. PROF.
	علي موسى مهدي الموسوي		Community Medicine	PROF.
	هاجر كاظم الوسن		Community Medicine	LEC.
	ماهر جواد كاظم		Community Medicine	LEC.
	فلاح عبد الحسن دلي		Internal Medicine	ASST. PROF.
	ازهر عباس ناصر		Internal Medicine	LEC.
	احمد عباس هلول البوكريم		Internal Medicine	LEC.
	منعم مكي عبد الرضا حمود		Internal Medicine	Prof. Dr.
	فضل عبد الحسين خابر		Internal Medicine	ASST. PROF.
	مصطفى فاضل عباس محمد		Internal Medicine	LEC.
	فاضل عقلة بنان		Internal Medicine	Dr.
	جنان قاسم محي		Internal Medicine	ASST. PROF.
	جاسم محمد الموسوي		Internal Medicine	LEC.
احمد قاسم جعفر			Internal Medicine	LEC.
	سيد ياسين سيد مناف		Internal Medicine	LEC.
	علي عبد الجبار حميد صالح		Internal Medicine	LEC.
	رياض ضيهود مهدي		Internal Medicine	PROF

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



	اديب احمد كاظم جواد	Pharmacology	ASST. PROF.
	علاء عازي حامد سلمان	Pharmacology	LEC.
	سامر احسان هادي موسى	Pharmacology	Lec
	ليث محمد عباس عوض	Pharmacology	ASST. PROF.
	سعد بيديا نشر شريف	Pharmacology	ASST. PROF.
	علي كاظم جلاب فخري	Pharmacology	ASST. PROF.
	سالم مهدي محمد جواد	Surgery	ASST. PROF.
	علي ماجد عبد الأمير رضا	Surgery	LEC
	قيس محمد علي محمود	Surgery	LEC
	احمد عبد السلم عباس هويدي	Surgery	LEC
	علي زاهر بنت أنباء جبارة	Surgery	LEC
	سنان عبد المجيد خالد صالح	Surgery	LEC.
	طالب جواد كاظم	Surgery	LEC.
	نوروز طالب	Anatomy	ASST. PROF.
	سيف صبحي خالد احمد	Surgery	LEC.
	انور صادق جعفر نقي	Surgery	LEC.
	خالد هاشم خالد حسابي	Surgery	LEC.
	سارة خضير ليس شعلان	Histology	LEC.
	احمد توفيق عبد الأمير	Histology	LEC.
	رحاب عباس علي	Embryology	LEC.
	سرى غسان عبد الأمير عبد الحسين	Pathology	LEC.
	احمد حمدي مهدي لطيف	Pathology	ASST. PROF.
	ميس ابراهيم هادي	Pathology	LEC.
	مهند مهدي عبد علي	Pathology	LEC.
	زينب عبد الرضا عبد	Pathology	LEC.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



	نسرین جواد کاظم علي	Microbiology	LEC
	علي منصور جاسم سلمان	Microbiology	ASST. PROF.
احمد صاحب عبد الأمير		Microbiology	LEC
محمد رزاق علي عبد الرزاق		Microbiology	LEC
	عدنان علوان عبود موسى	Paediatrics	ASST. PROF.
	محمد كاظم	Paediatrics	LEC
	عبد الكاظم عمران	Paediatrics	LEC
	رياض عبد الرسول خالد عبد	Chemistry	LEC
	زينب عبد الآله عباس عيسه	Chemistry	LEC
	زينب سعد عبد الأمير مهدي	Chemistry	LEC
	علي خالد شعلان محمد	Physiology	ASST. LEC
	سعيد خالد الله محمد	Physiology	LEC
حيدر صادق جعفر		Physics	LEC
	عبد الرزاق سعيد	Physiology	LEC
مظفر سامي خرعل عطية		Physiology	LEC.
	حميدة هادي عبد الواحد عباس	Gynaecology and Obstetrics	LEC.
	رغد نعمان عبد الأمير مهدي	Gynaecology and Obstetrics	LEC.
نورا صباح رسول		Gynaecology and Obstetrics	Professor
ميسلون عدنان عبد الرزاق		Gynaecology and Obstetrics	ASST. LEC
	صباح محمد جبر	law	ASST. LEC
	ذو الفقار محمد علي	law	ASST. LEC

## ١١. التطوير المهني

الكلية تتبنى برنامج التطوير المهني والشخصي: نعم. التفصيل مقرر في مجلس الكلية.

### برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني لأعضاء هيئة التدريس PPDP

مع تغير سياق التعليم الطبي، تتجه جميع مجالات الرعاية الصحية والتعليم نحو أنظمة وتوقعات أكثر "احترافية" من خلال PPDP من Warith COM لمحة عامة عن التحديات والفرص المتاحة لأعضاء هيئة التدريس والمعلمين الطبيين والمدرسين السريريين الذين يرغبون في تطوير معارفهم وفهمهم ومهاراتهم في مجال التعليم. هناك العديد من الأنشطة المتاحة، بدءاً من الأنشطة المحلية الصغيرة الحجم وحتى الأحداث الدولية.

يتضمن الاحتراف أيضاً فكرة التطوير المستمر وإعادة التحقق من أجل البقاء "احترافياً". "سواء كان ذلك من خلال عملية تسجيل رسمية أم لا)، قد تكون هناك متطلبات للبقاء على اطلاع دائم بمجال خبرتك. فيما يتعلق بالتعليم الطبي أو السريري، يحتاج المعلمون إلى الوصول إلى مستوى من المعرفة والمهارات والسلوكيات.

### وشملت برامج التطوير:

-التغذية الراجعة حول مهارات التدريس

-التعلم التجريبي

-مجموعة من الأساليب التعليمية

-التدخلات التربوية المبنية على المبادئ التربوية الراسخة

-العلاقات الفعالة بين الأقران والمعلمين والزلاء

### برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني PPDP للطلاب

يعد التطوير المهني والشخصي أمراً أساسياً لمسارات الطلاب في كلية الطب. يلعب هذا العنصر دوراً كبيراً في أربعة مكونات لتعليمنا:

دورات تدريبية اختيارية منتظمة لـ BLS و ACLS و ATLS: تعقد هذه الدورات القصيرة من قبل الكلية بالتنسيق مع المركز الوطني العراقي لطب الإصابات الجماعية.

مجال التركيز العلمي: هذا هو استكشاف علمي موجه للغاية ومصمم خصيصاً لتلبية الاهتمامات الفردية لكل طالب.

العلوم الإنسانية الطبية والأخلاقيات الحيوية: يأخذ الطلاب سلسلة من الدورات التدريبية في الأخلاقيات السريرية وبشركون في سلسلتين من الندوات في العلوم الإنسانية الطبية والفنون التطبيقية.

الانتقال الشخصي إلى المهنة: تتناول هذه الدورة كفاءة الوعي الشخصي والرعاية الذاتية وتسمح للطلاب بمناقشة قضايا الهوية الشخصية والمهنية.

## ١٢. معيار القبول

خريج اعدادية الفرع العلمي ٩٠٪

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل منهاج كلية الطب ٢٠٢٥-٢٠٢٤

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

لجنة مراقبة وتقييم البرامج "PME"

خطة تقييم المنهج التعليمي الطبي

يتم عقد اجتماعات دورية شهرياً لمناقشة اليات العمل لتطوير و تقويم المنهج التعليمي من حيث المحتوى و طرق و اساليب التعليم و اليات التقييم.

تعتمد لجنة مراقبة وتقييم البرنامج نموذج تقييم التعلم القائم على النظام. ويتم تحقيق ذلك من خلال الاستفادة من نظام جمع بيانات التغذية الراجعة الكلية لاتخاذ الإجراءات في الوقت المناسب وفقاً لذلك.

يوفر نموذج تقييم التعلم القائم على النظام ثلاثة مستويات من التقويم والتطوير. فمن خلال تغذية راجعة شاملة وديناميكية يمكن للجنة PME من إجراء تحسينات في الوقت المناسب على مناهج تعليمية محددة باستخدام تقييم المستوى الاول، وتخطيط التحسينات البرامجية التي تتطلب تدخلات أكثر تعقيداً باستخدام تقييم المستوى الثاني، وتوقع تحقيق البرامج طويلة المدى بشكل أفضل تماشياً وأهداف صحة المجتمع باستخدام تقييم المستوى الثالث.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم Ethics				المهارات Skills				المعرفة Knowledge				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
C <sup>4</sup>	C <sup>3</sup>	C <sup>2</sup>	C <sup>1</sup>	B <sup>4</sup>	B <sup>3</sup>	B <sup>2</sup>	B <sup>1</sup>	A <sup>4</sup>	A <sup>3</sup>	A <sup>2</sup>	A <sup>1</sup>				
							✓		✓	✓	✓		الكيمياء الطبية	med101	الأولى
							✓		✓	✓	✓		الفيزياء الطبية	med102	الأولى
									✓	✓	✓		أساسيات الطب	med103	الأولى
							✓		✓	✓	✓		حاسوب	med104	الأولى
									✓	✓	✓		حقوق الإنسان والديمقراطية	med105	الأولى
									✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية	med106	الأولى
									✓	✓	✓		اللغة العربية	med107	الأولى
							✓		✓	✓	✓		الوحدة الأولى / الخلية وبيولوجيا الإنسان	medu108	الأولى
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الثانية / العدوى والمناعة	medu109	الأولى
						✓	✓		✓	✓	✓		علم الأحياء البشري	medu201	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الثالثة / الجهاز الحركي	medu202	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الرابعة / أمراض الدم	medu203	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الخامسة / القلب والأوعية الدموية	medu204	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة السادسة / الجهاز التنفسي	medu205	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة السابعة / الجهاز الهضمي	medu301	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



						✓	✓		✓	✓	✓	الوحدة الثامنة / الكلى والإنتاج	medu 302	الثالثة
						✓	✓		✓	✓	✓	الوحدة التاسعة / علم الأعصاب	medu 303	الثالثة
						✓	✓		✓	✓	✓	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	medu 304	الثالثة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	جراحة	medu 401	الرابعة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الدواء	medu 402	الرابعة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أمراض النساء والولادة	medu 403	الرابعة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	طب الأطفال	medu 404	الرابعة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	طب المجتمع	med 405	الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الدواء	med 501	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الأمراض الجلدية	med 502	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الطب النفسي	med 503	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الجراحة 2	med 504	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الأنف والأذن والحنجرة	med 505	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	طب العيون	med 506	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	الطب الشرعي	med 507	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	جراحة	med 601	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدواء	med 602	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أمراض النساء والولادة	med 603	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الأطفال	med 604	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الأسرة	med 605	السادسة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## وصف البرنامج الأكاديمي جامعة وارث الأنبياء /كلية الطب

٢٠٢٥-٢٠٢٦

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



