




|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p> |  |
|---|--|---|

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                       |  |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| عنوان الوحدة                | هندسة الكهرباء والالكترونيك |                       | تسليم الوحدة   |
| نوع الوحدة                  | C                           |                       | <input type="checkbox"/> نظريه   |
| رمز الوحدة                  | MPAC309                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> حاضر                                 |
| ECTS                        | ٦                           |                       | <input checked="" type="checkbox"/> المختبر                              |
| SWL (ساعة) / (SEM)          | ١٥٠                         |                       | <input type="checkbox"/> تعليمي  |
|                             |                             |                       | <input type="checkbox"/> عملي  |
|                             |                             |                       | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية                                 |
| مستوى الوحدة                | ٣                           | الفصل الدراسي للتسليم | ١  |
| القسم                       | تقنيات التبريد والتكييف     | الكلية                | الهندسة  |
| قائد الوحدة                 | مصطفى عباس                  | البريد الالكتروني     | <a href="mailto:mustafa.abbas@uowa.edu.iq">mustafa.abbas@uowa.edu.iq</a> |
| لقب قائد الوحدة             | مدرس مساعد                  | مؤهلات قائد الوحدة    | ماجستير  |
| مدرس الوحدة                 |                             | البريد الالكتروني     |  |
| اسم المراجع النظير          |                             | البريد الالكتروني     |  |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2025/٠٨/٣١                  | رقم الإصدار           | ١,٠  |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |       |
|-----------------------------------|---------|---------------|-------|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | MPAC106 | Semester      | L1,S2 |
| وحدة المتطلبات المشتركة           |         | الفصل الدراسي |       |

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|  |  |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية  | دراسة مبادئ الآلات الكهربائية والأجهزة الإلكترونية الضرورية لمهندس التبريد وتكييف الهواء.  |
|  | <p>عند إتمام الدورة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحليل محرك التيار المستمر</li> <li>2. حساب التيار والجهد الكهربائي للمحرك، ثم حساب عزم الدوران</li> <li>3. المقارنة بين المحرك أحادي الطور والمحرك ثلاثي الأطوار</li> </ol> <p>الاهتزازات الالتوائية الحرة لنظام ثلاثة دورات، عمود الدوران المكافئ الالتوائي. [ساعتان]</p> |

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|             |   |
|-------------|---|
| استراتيجيات | تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة اختيارية تثير اهتمام الطلاب |
|-------------|---|

### (SWL)

#### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| SWL منظم (h / sem)                          | 88  | SWL منظم (ح / ث)                         | 6 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |     | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا     |   |
| SWL غير منظم (h / sem)                      | 62  | SWL غير منظم (ح / ث)                     | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |     | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا |   |
| إجمالي SWL (h / sem)                        | 150 |  |   |
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |     |  |   |

## تقييم المادة الدراسية

|                  |                     | الوقت/الرقم      | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| التقييم التكويني | الاختبارات          | 4                | 20% (20)          | 3,5,6,10        | LO #1,2,.....10        |
|                  | واجبات              | 2                | 10% (10)          | 7, 8            | LO # 8                 |
|                  | المشاريع / المختبر. | 1                | 10% (10)          | 11              | LO # 11                |
|                  | تقرير               | 2 hr             | 10% (10)          | 12              | LO # 1-12              |
| التقييم الختامي  | الامتحان النصفى     | 3hr              | 50% (50)          | 16              | All                    |
|                  | الامتحان النهائي    | 4                | 20% (20)          | 3,5,6,10        | LO #1,2,.....10        |
|                  |                     | التقييم الإجمالي | ١٠٠٪ (١٠٠ درجة)   |                 |                        |

## المناهج الاسبوعي النظري

## المواد المغطاة

|           |  |
|-----------|--|
| الاسبوع ١ | محركات التيار المستمر، تركيبها، المبدل، أنواع محركات التيار المستمر                            |
| الأسبوع ٢ | بدء تشغيل محرك التيار المستمر، توصيل بادئ التشغيل، عزم دوران محركات التيار المستمر             |
| الأسبوع ٣ | محرك حثي أحادي الطور، ذو طور منفصل، يعمل بمكثف بدء التشغيل، من نوع القطب المظلل                |
| الأسبوع ٤ | محرك حثي ثلاثي الأطوار، البنية، التزامن، السرعة، الانزلاق.                                     |
| الأسبوع ٥ | بدء تشغيل محرك حثي ثلاثي الأطوار، طريقة النجمة-المثلث، محول خافض للجهد                         |
| الأسبوع ٦ | الأجهزة والقياسات، الأميتر، الفولتميتر، الأوميتر، عدادات الكيلوواط/ساعة.                       |
| الأسبوع ٧ | الموصلات، والمرحلات، والمؤقتات .. الحماية من الحمل الحراري الزائد، وبداي التشغيل (موصل + مؤقت) |
| الأسبوع ٨ | الفيزيات، قواطع الدائرة، الأنواع، الاختيار   |
| الأسبوع ٩ | ثنائي، خاصية التيار-الجهد، مقوم نصف موجة   |
| اسبوع ١٠  | مقوم الموجة الكاملة، ومقوم الجسر، ومقوم المحول ذو القمة المركزية.                              |
| اسبوع ١١  | الترانزستور: تركيبه وأنواعه.   |
| اسبوع ١٢  | مناطق التشبع، والتشغيل، والانهييار، والقطع.  |

| اسبوع ١٣                        | الترانزستور كمضخم، والترانزستور كمفتاح إلكتروني.                           |
|---------------------------------|--|
| اسبوع ١٤                        | الداياك - الترانزستور، خصائصه وتطبيقاته مع مقوم السيليكون المتحكم به.(SCR) |
| اسبوع ١٥                        | مضخم العمليات ٧٤١.   |
| <b>المنهاج الاسبوعي للمختبر</b> |  |
| أسبوع                           | المواد المعطاة   |
| الأسبوع ١                       | مخطط توصيل أساسي للقياسات الكهربائية                                       |
| الأسبوع ٢                       | اختبار التيار والجهد ومرحل الحالة الصلبة                                   |
| الأسبوع ٣                       | تشغيل الضاغط باستخدام مرحل الحالة الصلبة                                   |
| الأسبوع ٤                       | تشغيل الضاغط باستخدام مرحل التيار  |
| الاسبوع ٥                       | بادئ تشغيل نجمي دلنا   |
| الاسبوع ٦                       | محاكاة انسداد غاز التبريد، لاحظ التأثيرات                                  |
| الاسبوع ٧                       | محاكاة تلف الصمام، لاحظ التأثيرات  |
|                                 | تفكيك المحرك الحثي   |
|                                 | خصائص الثنائي  |
|                                 | خصائص الثنائي  |
|                                 | مقوم نصف موجة  |
|                                 | مقوم موجة كاملة  |
|                                 | مقوم موجة كاملة مع مرشح  |
|                                 | محددات الثنائيات   |
|                                 | ثنائي زينر   |

| مصادر التعلم والتدريس |                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                              |                     |
|                       | النصوص المطلوبة                 |                     |
| لا                    | Principle of Dc Motor and types | النصوص الموصى بها   |
|                       |                                 | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                |             |                     |              |   |
|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------|---|
| مجموعة                      | درجة        | التقدير             | العلامات (%) | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(١٠٠ - ٥٠) | أ - ممتاز   | امتياز              | ١٠٠ - ٩٠     | أداء متميز                                  |
|                             | ب - جيد جدا | جيد جدا             | ٨٩ - ٨٠      | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                             | ج - جيد     | جيد                 | ٧٩ - ٧٠      | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة                    |
|                             | د - متوسط   | متوسط               | ٦٩ - ٦٠      | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                             | هـ - مقبول  | مقبول               | ٥٩ - ٥٠      | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| فشل المجموعة<br>(٤٩ - ٠)    | FX - ضعيف   | راسب (قيد المعالجة) | (٤٩-٤٥)      | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                             | F - ضعيف    | راسب                | (٤٤-٠)       | كمية كبيرة من العمل المطلوب                 |
|                             |             |                     |              |   |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٠,٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة  
التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

رئيس القسم  
ا.م.د محمد حسن عبود  
التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

