جامعة وارث الأنبياء (ع)/كلية الهندسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

اعداد : م.م زينب عبد الكريم سالم

جامعة وارث الأنبياء (ع)/كلية الهندسة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام)

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس، هندسة تقنيات التبريد والتكييف

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات التبريد والتكييف

النظام الدراسي: بولونيا + سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 17/08/2025

تاريخ ملء الملف: 25/08/2025

الوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م. د محمد حسن عبود
التاريخ: 27/08/2025

الوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د حسن طالب هاشم
التاريخ: 01/09/2025

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سلام جبار
التاريخ: 15/09/2025
الوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسين هادي
عميد كلية

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات لدراسة الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتحلى أهمية هذا الوصف كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفرداته وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات في ٢٠٢٣/٦/٣ ذي العدد ٢٩٠ في ٢٠٢٣/٦/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي :يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالتـه وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرزاً فيما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، وليكون منبثقاً من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج :صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج :توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطوير البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج :هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

خطة المنهج :كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام الدراسة (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء أكانت متطلب (وزارة / جامعة / كلية أو قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية المقررة.

مخرجات التعلم :مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي أو المقرر الدراسي، بحيث تعكس ما إذا كان مقرر أو البرنامج يحقق أهدافه التعليمية المحددة.

استراتيجيات التعليم والتعلم :أنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لضمان تحقيق التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى برنامج هندسة تقنيات التبريد والتكييف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والمهني، من خلال الالتزام بمعايير ضمان الجودة والاعتماد البرامجي، وإعداد مهندسين تقنيين مؤهلين علميًا وعمليًا يمتلكون كفاءات معرفية وتطبيقية متقدمة في مجالات التبريد والتكييف، وقادرين على تلبية احتياجات سوق العمل، ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، والمساهمة الفاعلة في تحقيق التنمية المستدامة .كما يطمح البرنامج إلى بناء منظومة تعليمية متكاملة قائمة على :

- التحسين المستمر للخطط الدراسية وأساليب التدريس.
- توظيف التقنيات الحديثة والتعلم القائم على المخرجات.
- تعزيز البحث التطبيقي وخدمة المجتمع.
- الالتزام باخلاقيات المهنة ومتطلبات السلامة والجودة والطاقة بما ينسجم مع المعايير الوطنية والدولية للاعتماد الاكاديمي ,ويعزز مكانة القسم والكلية كمؤسسة تعليمية رائدة في التخصصات التقنية الهندسية

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة برنامج هندسة تقنيات التبريد والتكييف في إعداد مهندسين تقنيين مؤهلين علميًا وعمليًا في مجالات التبريد والتكييف، من خلال توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية قائمة على مخرجات التعلم، وبما ينسجم مع

معايير ضمان الجودة والاعتماد البرامجي، ويواكب التطور العلمي والتكنولوجي، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والسلامة المهنية وكفاءة استخدام الطاقة .

3. اهداف البرنامج الاكاديمي

1- يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف الآتية بعد تخرج الطلبة وممارستهم المهنية:
2- إعداد خريجين يمتلكون أساسًا علميًا وتقنيًا رصينًا في هندسة تقنيات التبريد والتكييف، يمكّنهم من العمل بكفاءة في القطاعات الصناعية والخدمية المختلفة.
3- تمكين الخريجين من تصميم وتشغيل وصيانة أنظمة التبريد والتكييف وفق المعايير الهندسية المعتمدة ومتطلبات الجودة والسلامة والطاقة.
4- تنمية قدرات الخريجين على تحليل المشكلات الهندسية واقتراح الحلول المناسبة باستخدام الأساليب العلمية والتقنيات الحديثة.
5- تعزيز مهارات التعلم المستمر والتطوير الذاتي لدى الخريجين لمواكبة التطورات التكنولوجية ومتطلبات المهنة.
6- إعداد خريجين قادرين على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات والتواصل الفعّال في بيئة العمل الهندسية.
7- ترسيخ الالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية والحفاظ على البيئة والاستخدام المستدام لمصادر الطاقة.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى البرنامج إلى الحصول على الاعتماد البرامجي في المستقبل القريب، ضمن خططه الاستراتيجية الرامية إلى تحسين جودة البرامج الأكاديمية ومواءمتها مع معايير الاعتماد الوطنية والدولية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

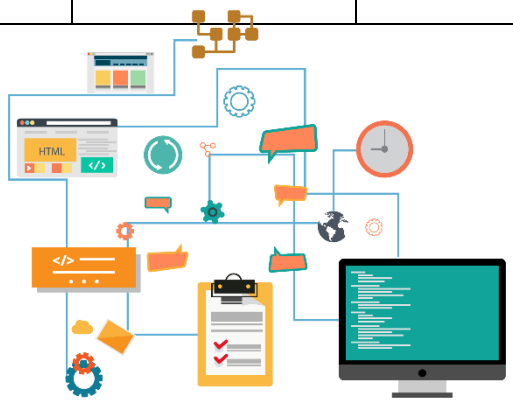
لا توجد في الوقت الحالي جهات خارجية راعية أو داعمة للبرنامج. ويعتمد البرنامج بشكل كامل على الموارد والإمكانات المتوفرة داخل الجامعة، مثل المكتبات، والمختبرات، والبرمجيات، والبنية التحتية.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	6	11%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	6	11%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	6	43	78%	المرحلة الاولى و الثانية و الثالثة (مسار بولونيا)
التدريب الصيفي	شهرين	مستوفي		مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

6. هيكلية البرنامج (نظام مقررات بولونيا)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	11	4.8%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	7	42	18.5%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	31	174	76.7%	المرحلة الاولى و الثانية و الثالثة (مسار بولونيا)
التدريب الصيفي	شهرين	مستوفي		مقرر اساسي
أخرى				



7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		وحدات المقرر
			نظري	عملي	
المستوى الاولى الفصل الاول	ENG100	**الرياضيات**	6		8
	ENG101	**الرسم الهندسي**	2	4	6
	ENG102	**المعامل**		8	8
	MPAC103	**هندسة المواد**	4		6
	UoW1002	**اللغة الانكليزية**	3		2
المستوى الاولى الفصل الثاني	MPAC107	**هندسة كهربائية**	4	2	7
	MPAC108	**الميكانيك الهندسي**	4		8
	MPAC109	**الديناميك الحراري**	6	4	8
	UoW1006	**حقوق الانسان والديمقراطية**	2		2
	UoW1001	**اللغة العربية**	2		2
	UoW1004	**مبادئ الحاسوب**	2	2	3
المستوى الثانية الفصل الاول	ENG 200	**الرياضيات المتقدمة**	4	-	6
	ENG 201	**الرسم الميكانيكي**	2	4	6
	MPAC 202	**ميكانيك الموائع**	4	4	6
	MPAC 203	**الديناميك الحراري2**	6	4	10
	UoW1007	**جرائم حزب البعث**	2	-	2
المستوى الثانية الفصل الثاني	MPAC205	**التبريد والتكييف-1-**	6	4	12
	MPAC206	**مقاومة مواد**	4	4	11
	MPAC105	**الماتلاب-1**	2	2	3
	UoW1009	**اللغة العربية2**	2	-	2
	UoW1003	**اللغة الانكليزية2**	3	-	2
	MPAC210	**التدريب الصيفي1**	-	-	-

المستوى الثالثة الفصل الاول	MPAC300	**تحليلات عددية وهندسية**	4		4
	UoW301	**تطبيقات حاسوب-2**	2	2	3
	MPAC302	**نظرية مكائن واهتزازات**	4	4	5
	MPAC303	**انتقال حرارة**	4	4	8
	MPAC304	**التبريد والتكييف**	4	4	10
المستوى الثالثة الفصل الثاني	MPAC305	**تصميم ميكانيكي**	4	4	8
	MPAC306	**صيانة أجهزة تبريد وتكييف**	2	6	8
	MPAC308	**رسم منظومات تبريد وتكييف**	2	6	8
	MPAC309	**هندسة الكهرباء والالكترونيك**	4	2	6
	MPAC310	**التدريب الصيفي2**	-	-	-
المرحلة الرابعة سنوي	MPAC400	**مشروع التخرج**	-	8	6
	MPAC401	**تصميم منظومات تبريد وتكييف**	6	4	10
	MPAC402	**محطات قدرة**	4	4	8
	UoW403	**تطبيقات حاسوب-3**	2	2	3
	MPAC404	**إدارة مشاريع هندسية**	3	-	3
	MPAC405	**منظومات تجميد**	6	4	12
	MPAC406	**طاقة متجددة**	4	4	10
	ENG1008	**اخلاقيات مهنة**	2	-	2
	ENG407	**اللغة الإنكليزية-4**	3	-	2
	MPAC409	**سيطرة وقياسات**	4	4	6
	MPAC405	**منظومات تجميد**	6	4	12

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المهارات(Skills)

1. تحليل المشكلات الهندسية الخاصة بأنظمة التبريد والتكييف واقتراح الحلول المناسبة لها.
2. تصميم أنظمة التبريد والتكييف وفق متطلبات الأداء والكفاءة.
3. إجراء التجارب المختبرية وتفسير النتائج وتحليل البيانات.
4. استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات الهندسية في التحليل والتصميم.
5. تنفيذ أعمال التشغيل والصيانة وتشخيص الأعطال في الأنظمة الحرارية.
6. إعداد التقارير الفنية والتواصل بفعالية في بيئة العمل.
7. إدارة الوقت والموارد بكفاءة ضمن المشاريع الهندسية.
8. مواكبة التطورات العلمية والتقنية من خلال التعلم المستمر.

المعرفة(Knowledge)

1. إظهار فهم راسخ لأساسيات الرياضيات والعلوم الهندسية المرتبطة بتخصص التبريد والتكييف.
2. استيعاب مبادئ الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة وميكانيك الموائع وتطبيقها في الأنظمة الحرارية.
3. التعرف على مكونات وأنواع أنظمة التبريد والتكييف وآلية عملها.
4. الإلمام بالمواصفات القياسية والمعايير الهندسية المعتمدة في تصميم وتشغيل أنظمة HVAC.
5. فهم تأثير العوامل البيئية والاقتصادية على أداء وكفاءة الأنظمة الحرارية.

الأخلاقيات(Ethics)

1. أخلاقيات المهنة الهندسية والنزاهة في الأداء العلمي والعملي.
2. تحمل المسؤولية المهنية في تصميم وتشغيل أنظمة التبريد والتكييف.
3. مراعاة السلامة المهنية وحماية البيئة أثناء العمل.
4. احترام القوانين والمعايير الوطنية والدولية ذات العلاقة.
5. تعزيز العمل بروح الفريق والتعاون مع التخصصات الأخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المختبر
- الورشة
- التدريب المنهجي
- الزيارات العلمية

10. طرائق التقييم

- أ- الامتحانات التحريرية.
- ب- الامتحانات السريعة **Quiz**.
- ت- كتابة التقارير العلمية.
- ث- الواجبات البيتية.
- ح- السمنرات العلمية.
- ج- لجان مناقشة مشاريع التخرج.
- ت- الاهداف الوجدانية والقيمية:
- 1.القدرة على حل المشاكل الهندسية والإدارية بطرق هندسية فعالة.
- 2. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين المهندسين وبين الجيولوجيين لخدمة الصالح العام.
- 3.تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- تنمية وتطوير قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الهندسية والإدارية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الهيئة التدريسية	الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ .د / حسن طالب هاشم	أستاذ مساعد	**ميكانيك**	**حراريات**	√	
ا.م .د / محمد حسن عبود	أستاذ مساعد دكتور	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك حراريات**	√	
م.د /ايهاب عمر عباس	مدرس دكتور	**هندسة ميكانيك**	**مكائن ومعدات تكييف و تجميد**	√	
م.م /زينب عبد الكريم سالم	مدرس مساعد	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك حراريات**	√	
ا.م /علي حمودي الوزير	مدرس دكتور	**هندسة ميكانيك**	**هندسة تقنيات منظومات الحركة**	√	

أ. د / محمد وهاب كاظم	استاذ دكتور	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك حراريات**		√
ا.د /عدي حسين كاظم	استاذ دكتور	**هندسة ميكانيك**	**هندسة تبريد وتكييف**		√
ا.م.د / رؤوف محمد راضي	استاذ مساعد دكتور	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك حراريات**	√	
ا.د/ حسين سالم كيطان	استاذ دكتور	**انتاج ومعادن**	**انظمة التصنيع الذكية**	√	
م.م /ريام عبد الرزاق سلمان	مدرس مساعد	**ميكانيك**	**ميكانيك تطبيقي**	√	
م.م/ مصطفى عباس عبد الحسين	مدرس مساعد	**الهندسة الكهروميكانيك ية**	**هندسة النظم الكهروميكانيك ية**	√	
أ.م / مالك نعمة حواس	استاذ مساعد	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك تطبيقي**		√
م. م/ نور الهدى سلام احمد	مدرس مساعد	**علوم حاسبات**	**ذكاء اصطناعي**	√	
م / احمد عليوي سمرمد	مدرس	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك حراريات**		√
م.م / حسين علي جعفر	مدرس مساعد	**الهندسة الكهروميكانيك ية**	**كهر وميكانيك الطاقة**		√
م. م / نوركريم جماغ	مدرس مساعد	**هندسة ميكانيك**	**ميكانيك تطبيقي**	√	
أ. د/ صلاح عبد الهادي	استاذ دكتور	**علوم**	**حاسبات**		√
م.م / رسول حمد رشيد	مدرس مساعد	**ميكانيك**	**حراريات**		√
م / علي مسلم عبد المحسن	مدرس	**ميكانيك**	**حراريات**		√
م .م / موسى علي صكر	مدرس مساعد	**قانون خاص**	**القانون المدني**		√
م.م / امين سامي امين	دكتور مساعد	**ميكانيك**	**حراريات**		√

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتبع قسم تقنيات التبريد وتكييف الهواء برنامجًا توجيهيًا منظمًا لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمحتملين. يبدأ البرنامج باستقبال رسمي وتعريف بسياسات القسم ورؤيته ورسالته، يليه عرضٌ عام للهيكل الإداري والأكاديمي للقسم. ثم تُعقد اجتماعات تعريفية مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين، ويُقدَّم دليل توجيهي يُفصِّل الإجراءات الأكاديمية والتعليمية. كما تُقدَّم جداول المحاضرات وخطط الدراسة، بالإضافة إلى تعريف الأعضاء بالمرافق الأكاديمية وورش العمل الفنية التابعة للقسم. ويختتم البرنامج بتعيين مرشد أكاديمي أو منسق لمتابعة تأقلمهم وتقديم الدعم اللازم خلال فترة انضمامهم الأولى.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعتمد الخطة على تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج دورية تشمل ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الفعّالة، والتعلم النشط، والتعلم الإلكتروني. كما تُعزز الخطة مهارات تصميم المقررات الدراسية وتحديث المحتوى بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، مع التركيز على تطوير أدوات لتقييم وتحليل مخرجات التعلم لتحسين جودة التعليم. وتشمل الخطة أيضًا أنشطة للتطوير المهني المستمر، مثل حضور المؤتمرات، والنشر العلمي، والتعاون البحثي. ويتم رصد تنفيذ هذه الخطة من خلال تقييمات دورية لأداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم ملاحظات بناءة تُسهم في رفع المستوى الأكاديمي والمهني داخل المؤسسة.

13. معيار القبول

- خريج الدراسة الاعدادية/ الفرع العلمي
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه
- شروط القبول في القسم العلمي.
- اختيارات الطالب مرتبه حسب الأفضلية
- معدل القبول في الثانوية العامة
- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر المعتمدة في الجامعات العالمية
2. التوجهات المحلية
3. احتياجات السوق
4. الدراسات والاستبيانات.
5. الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة

15. خطة تطوير البرنامج

الهدف

تحسين جودة البرنامج الأكاديمي ليواكب المعايير العالمية ومتطلبات سوق العمل مع تحقيق الاعتماد الأكاديمي.

الخطوات الرئيسية

- تحليل الوضع الحالي:
- تقييم الخطة الدراسية والموارد المتاحة.
- استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأصحاب العمل.

وضع خطة التطوير:

- تحديث المناهج بإضافة مقررات جديدة وتطوير المهارات العملية.
- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
- تحسين البنية التحتية (مختبرات وتقنيات).

التنفيذ:

- تطبيق الخطة المطورة تدريجيًا.
- عقد شراكات مع المؤسسات الصناعية.
- تحسين آليات تقييم الطلبة.

التقييم والمتابعة:

- إجراء تقارير دورية عن الأداء.
- إدخال تحسينات مستمرة بناءً على التغذية الراجعة.

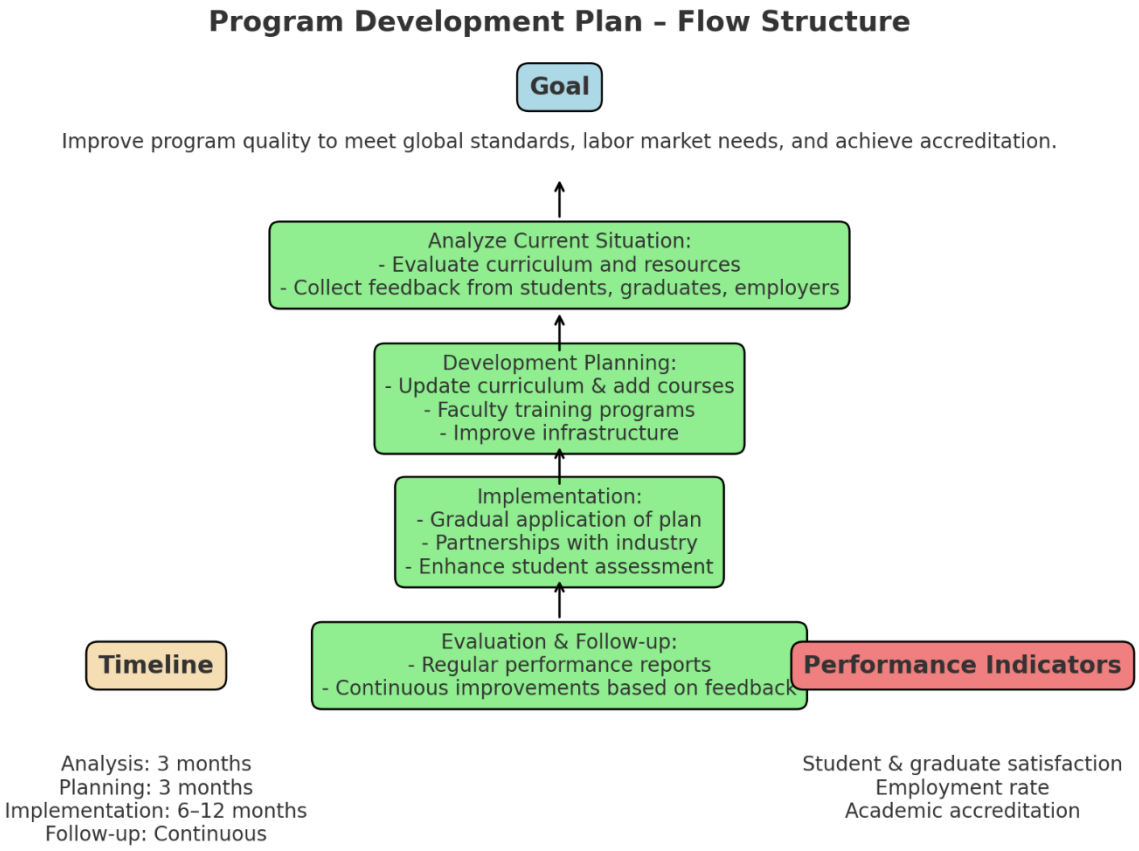
الإطار الزمني

- تحليل الوضع: 3 أشهر.
- التخطيط: 3 أشهر.
- التنفيذ: 6-12 شهرًا.

المتابعة: مستمر.

مؤشرات الأداء

- رضا الطلبة والخريجين.
- نسبة التوظيف.
- الاعتماد الأكاديمي.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
				المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهاراتالعامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	جـ1	جـ2	جـ3	جـ4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الأولى الفصل الدراسي الاول	ENG100	الرياضيات	تعليم مساعد	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
	ENG101	الرسم الهندسي	جوهري	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√
	ENG102	المعامل	جوهري	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√
	MPAC103	هندسة المواد	جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	UoW1002	اللغة الانكليزية 1	مساعد													√	√	√	√
المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني	MPAC107	هندسة كهربائية		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
	MPAC108	الميكانيك الهندسي			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
	MPAC109	الديناميك الحراري1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني	UoW1006	حقوق الانسان	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	UoW1004	مبادئ الحاسوب		√		√			√	√			√	√						√				√
	UoW1001	اللغة العربية	√																	√	√	√	√	√
المرحلة الثانية الفصل الدراسي الاول	ENG200	الرياضيات المتقدمة	تعليم مساعد	√	√	√			√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC201	الرسم الميكانيكي	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MPAC202	ميكانيك الموائع	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC203	ديناميك الحرارة2	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	UoW1007	جرائم حزب البعث	تعليم مساعد	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√					√	√
المرحلة الثانية الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية الفصل	MPAC205	تبريد وتكييف1	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC206	مقاومة موا د	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	UoWC207	تطبيقات الحاسوب 3	تعليم مساعد	√	√		√	√	√		√	√			√	√			√	√			√	
	UoW1005	اللغة الانجليزية2	تعليم مساعد																	√	√	√	√	√

الدراسي الثاني	UoW1009	اللغة 2 العربية	تعليم اساسي																			
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الاول	ENG300	تحليلات هندسية وعددية	تعليم مساعد	√	√			√	√	√		√	√					√	√	√	√	
	UoW301	تطبيقات الحاسوب 2	تعليم مساعد	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MPAC302	نظرية مكائن واهتزازات	تعليم جوهري			√	√	√	√			√	√				√				√	√
	MPAC303	انتقال حرارة	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC304	تبريد 2وتكييف	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني	MPAC305	التصميم الميكانيكي	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC306	صيانة اجهزة التبريد والتكييف	تعليم جوهري	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
	MPAC308	رسم انظمة التبريد والتكييف	تعليم جوهري	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC309	هندسة كهربائية والكترونية	تعليم جوهري	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الرابعة سنوي	ENG400	المشروع	تعليم جوهري	√	√	√					√	√	√			√	√		√	√	√			√
	MPAC401	منظومات تكييف الهواء	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC402	محطات توليد الطاقة	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	UoW403	تطبيقات الحاسبة4	تعليم مساعد	√	√				√	√	√			√	√		√	√	√		√	√		√	√
	MPAC404	الادارة الهندسية والسيطرة النوعية	تعليم مساعد	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√
	UoW1003	اللغة الانجليزية4	تعليم مساعد																√	√	√	√		√	√
	MPAC405	منظومات التجميد	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC406	الطاقة المتجددة	تعليم جوهري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√
	ENG1008	اخلاقيات المهنة	تعليم اساسي								√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		
	MPAC409	سيطرة وقياسات	تعليم جوهري	√		√			√			√	√			√	√		√	√		√		√	